



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس: فارماکولوژی عملی نام دوره/ درس: اندام مجزا II (عضله مخطط) تعداد واحد: ۱ واحد جمعیت هدف: <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی I و II نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی:</p>	<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وطنپور آدرس ایمیل مسئول درس: vatanpour@sbmu.ac.ir , Vatanpour.hossein@gmail.com نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر حسین وطنپور آدرس ایمیل مدرس: vatanpour@sbmu.ac.ir , Vatanpour.hossein@gmail.com</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس: <input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>اهداف عملکردی دوره / درس: <input type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند سیستم عصبی عضلانی را از سیستم عضلات صاف و عضله قلبی تشریح نمایند. <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند جداسازی عصب و عضله و نصب آن را در ارگان بٹ انجام دهند.</p>



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>□ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با دقت و صحیح بافت عصب و عضله را از سایر ارگان ها جدا نمایند.</p>	<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p>□ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصطلاحات و مفاهیم مرتبط با نحوه عملکرد سیستم عصبی عضلانی را بیان کند.</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم اثر انقباض در عضلات مخطط را بفهمد.</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول و ضوابط حاکم بر تحریک عصب و انقباض عضله را در خارج از بدن اجرا نماید.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نتایج بدست آمده از تحریک عصب و عضله را تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ثبت انقباضات واقعی را از غیر واقعی تفکیک نماید.</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم اثر عصب و عضله را در چارچوب شواهد کمی و کیفی طراحی نمایند</p>	<p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با تماس بافت عصبی عضلانی را از بافت عضلات صاف و قلبی تفکیک نمایند</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برای جداسازی انواع بافت عصب و عضله مخطط از سایر بافت ها در حیوانات آزمایشگاهی آمادگی داشته باشد.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند همانند یک مربی آزمایشگاه بافت عصبی عضلانی را خارج و در ارگان بٹ نصب نمایند.</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با تسلط و بدون مراجعه به یادداشت های کلاسی بافت عصبی عضلانی را از بدن حیوان آزمایشگاهی خارج نمایند.</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در خارج کردن بافت عصبی عضلانی بدون درنگ و با دقت و کامل عمل نمایند.</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روش های بیان شده برای جداسازی بافت عصب و عضله از حیوان آزمایشگاهی را بخوبی اجرا نماید.</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در مراحل تحریک عصب و عضله در بافت حیوان در صورت لزوم از مهارت های شخصی برای حفظ سالم بافت استفاده نماید.</p>	<p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با توجه و حساسیت به محتوی آموزشی عملیات اجرا در آزمایشگاه عمل نمایند</p>
---	---	--	---



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشگاه گیلان

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در انجام کار عملی باید قوانین و ضوابط را با اشتیاق و دقت انجام دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آموزه های کار عملی در آزمایشگاه را بخوبی انجام و در سلامت خود و دیگران در حین آزمایش دقت نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با فراگیری کار آزمایشگاهی مرتبط با عصب و عضله برای آینده پژوهشی خود برنامه ریزی نماید.</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با علاقه و توجه به انجام کارهای گروهی بپردازد.</p>					
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>					
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>					
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب آزمایشات عملی در آزمایشگاه	۴	ارگان بت	آزمایشگاه	عضله مخطط	۱
					۲
					۳



دانشگاه علمی کاربردی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۱	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: تهیه گزارش و پاسخ به سئوالات	
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان هر ترم تحصیلی	
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به کارشناس آزمایشگاه	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد: ۱	
آزمونکها <input checked="" type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	امتحان میان ترم
تعداد: ۱	
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی	

۱۰



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۷۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: ارائه گزارشات آزمایشگاه و کسب نمره حداقل ۱۰ از ۲۰ در امتحان پایان دوره		